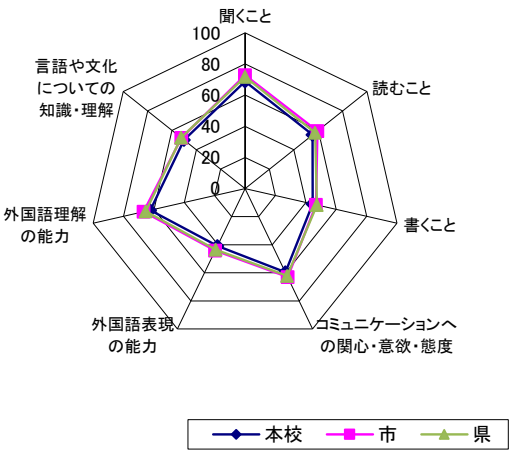


宇都宮市立陽南中学校 第2学年【英語】分類・区分別正答率

★本年度の県、市と本校の状況

分類	区分	本年度		
		本校	市	県
領域等	聞くこと	68.8	72.8	71.8
	読むこと	55.3	59.4	57.5
	書くこと	44.5	46.6	47.3
観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	59.6	63.0	62.2
	外国語表現の能力	40.8	44.2	43.6
	外国語理解の能力	62.4	66.8	65.4
	言語や文化についての知識・理解	50.1	52.3	52.5



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

分類・区分	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	聞くことに関する問題は、県の平均とほぼ同じである。 ●少し長めの英文を聞いて、その内容に関する問いに答える問題では、県の平均を9.0ポイント下回っている。	・音声のすべてを聞き取るのではなく、重要な単語を聞き取る訓練をする。また音読を通して英語を話せるスピードを上げるよう指導する。
読むこと	語形・語法に関する問題は、県の平均とほぼ同じである。 ●文章を読んでその内容に関する問題の正答率、対話の流れと視覚的情報から正しい選択肢を選ぶ問題は、県の平均を8.4ポイント下回っている。	・文章や図、表から、答えを絞り出すために、なるべく短い時間で必要な情報を読み取る練習をさせる。
書くこと	○県の平均より5.1ポイント上回っている単語もある。 ●単語によっては、県の平均を16.4ポイント下回っているものがあるので、定着が図れていない。 ●命令文の語順では、県の平均を10.0ポイント下回っている。	・具体的な課題を提示し、反復的な学習を促すことから徹底する。普段の授業で、意味におけるまとまりを意識しながら教科書の本文解釈を進めるようにさせる。 ・既習の内容や大切な表現を未習の内容に何度も盛り込み、反復して学ばせる。